

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **итоговой работы по литературному чтению в конце 1-го года обучения**

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно  
в течение апреля 2019 г.

#### **1. Назначение итоговой работы**

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### **2. Условия проведения итоговой работы**

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый учащийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

#### **3. Время выполнения итоговой работы**

Время выполнения работы – 40 минут.

#### **4. Содержание и структура итоговой работы**

Работа составлена в двух вариантах, одинаковых по структуре и сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Содержание работы соответствует возрастным особенностям учащихся 1-го класса.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к уровню осознанности чтения к концу 1-го класса, который должен достигаться учащимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Итоговая работа включает художественный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся класса) и 10 заданий по содержанию текста: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 4 задания с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом.

#### **5. Система оценки выполнения итоговой работы**

Каждое верно выполненное задание № 1–5, 8–9 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

За верное выполнение каждого из заданий № 6 и 7 выставляется 2 балла, если

ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. Выполнение задания № 10 на два балла оценивается в соответствии с критериями. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за выполнение всей работы – **13** баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 5 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по литературному чтению 1-го класса.

**В Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта итоговой работы.

**В Приложении 2** представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

**План  
демонстрационного варианта итоговой работы  
по литературному чтению для 1-х классов**

Условные обозначения типа задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развёрнутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

<b>№ задания</b>	<b>Раздел содержания курса</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
1	Литературная пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
3	Виды речевой и читательской деятельности	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	ВО	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Определение главной мысли, основного содержания текста	РО	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Определение основных событий и восстановление их последовательности	КО	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	2
7	Виды речевой и читательской деятельности	Определение героев произведения	КО	2
8	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	1
9	Литературная пропедевтика	Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда	ВО	1

		литературоведческих понятий и средств художественной выразительности		
10	Литературная пропедевтика	Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности	РО	2

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
итоговой работы по литературному чтению для 1-х классов

**Прочитай текст. Выполни задания после текста.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

Собрались на озере птицы и звери. Декабрь судить. Все от него натерпелись. Потёр Ворон носище об лёд и каркнул:

– Декабрь нам день сократил. Засветло и червячка заморить не успеешь. Кто за то, чтоб осудить Декабрь за такое самоуправство?

– Все, все, все! – закричали все. А Сова говорит:

– Я против! Я в ночную смену работаю. Мне чем ночь длиннее, тем сытнее.

Ворон судит дальше:

– Снега в Декабре очень плохие: сверху не держат, и до земли не дороешься. Измучились все, отощали. Кто за то, чтобы Декабрь из леса выставить?

– Все, все, все! – кричат все.

А Тетерев высунул голову из-под снега:

– Мне в рыхлом снегу спится здорово: скрытно, тепло, мягко. Пусть Декабрь остаётся.

Ворон только крыльями развёл: что с Декабрём делать – неизвестно. Опять закричали все:

– А ничего с ним не делать. Месяц из года не выкинешь. Тянись, Декабрь, сам по себе! Да очень-то не затягивайся!

*(по Н. Сладкову)*

- 1** Отметь знаком  книгу, которая больше остальных подходит для прочитанного текста.



- 2** Выбери самое точное название текста.

Отметь знаком  верный ответ.

- Суд над Декабрём
- Сова и Тетерев
- Строгий Ворон
- Лесной концерт

- 3** Где происходят события? Отметь знаком  верный ответ.

- в лесу
- на реке
- в поле
- на озере

- 4** Почему Тетерев заступился за Декабрь?

Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

5 Прочитай.

- Ворон обвиняет Декабрь.
- 1 Собрались птицы и звери.
- Принято общее решение.
- Сова и Тетерев не согласны.

Восстанови правильный порядок событий в соответствии с текстом. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

6 Что не нравится Ворону в Декабре?

Отметь знаком  все верные ответы.

- снегá плохие
- шум
- сильный ветер
- короткие дни
- крепкий мороз

7 Отметь знаком  изображения всех героев, которые встретились в тексте.



- 
- 
- 
- 
- 
- 

8 Дополни словом предложение из текста.

Мне чем ночь \_\_\_\_\_, тем сытнее.

9

Прочитай предложение из текста: «**Месяц из года не выкинешь**».

Выбери и отметь знаком  название малого жанра устного народного творчества, к которому относится прочитанное предложение.

- загадка
- пословица
- скороговорка
- песенка

10

Почему птицы и звери смогли договориться?  
Запиши, как ты думаешь.

**Ответ:**

---

---

---

---



**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**  
 Указанные в ответах цифры соответствуют  
 порядку следования ответов в заданиях

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3
2	1
3	4
5	2143
6	1, 4
7	3, 5
8	длиннее
9	2

**Критерии оценивания заданий**  
 с развёрнутым ответом и с кратким ответом

4

<b>Элементы верного ответа</b>	
<i>Ответ:</i> Мне в рыхлом снегу спится здорово: скрытно, тепло, мягко.	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подчёркнуто верное предложение	1
Подчёркнуто неверное предложение или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

<b>Элементы верного ответа</b> <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<p><i>Ответ:</i></p> <p>1. Птицы и звери уважительно отнеслись к мнениям друг друга и приняли общее решение.</p> <p>2. Птицы и звери поняли, что месяц из года не выкинешь.</p> <p><i>Примечания.</i></p> <p><i>Оценивается умение объяснить своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.</i></p>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Указан любой из вариантов ответа, объяснение чётко сформулировано и соответствует содержанию текста	2
Объяснение сформулировано нечётко, однако соответствует содержанию текста	1
Нет объяснений или приведённые объяснения нелогичны и не соответствуют содержанию прочитанного рассказа	0
<i>Максимальный балл</i>	2